

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа

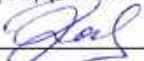
Ф.А. Нехаy
« 16 » июня 2022 г


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 04. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Рассмотрена
на заседании
ЦК Лабораторная диагностика
Протокол № 11
« 14 » июне 2022 г.
Председатель
 О.А.Корсунова

Рабочая программа
учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС СПО,
учебного плана по специальности
31.02.03. Лабораторная диагностика,
очная форма обучения, базовая
подготовка и рабочей программы
воспитания ККБМК 2022 года
Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 14 » июне 2022 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:
Ларионова Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:
1. Н.Н. Нестерец, заведующая патологоанатомическим отделением
ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Краснодара»
МЗ КК, врач высшей квалификационной категории,
врач по специальности лечебное дело

2. О.А.Корсунова, председатель ЦК Лабораторная диагностика,
преподаватель высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП 04 «Медицинская паразитология»
для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
разработанную в Краснодарском краевом базовом медицинском
колледже преподавателем гистологии Ларионовой Л.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская паразитология» разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа рассчитана на 111 часов максимального времени, в том числе 74 часа аудиторного времени (60+14 часов *вариативной части*), из них 20 (20+4) часов теоретических занятий (лекций) и 50 (40+10) часов практических занятий, на самостоятельную внеаудиторную работу отводится 37 часов.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО, а также личностных результатов в соответствии с программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Пояснительная записка отражает назначение учебной дисциплины, ее роль в подготовке будущего специалиста – медицинского лабораторного техника, раскрывает цели изучаемого предмета.

При изложении учебной дисциплины «Медицинская паразитология» в рабочей программе акцент сделан на изучение:

- предмета и задач медицинской паразитологии;
- классификации и биологии паразитологических простейших, их обнаружении и профилактики;
- особенности морфологии, биологии и экологии гельминтов;
- эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики гельминтозов;
- методов лабораторной диагностики гельминтов;
- паразитизма членистоногих, профилактики и лабораторной диагностики класса паукообразные и класса насекомые.

14 часов вариативной части введены в программу с целью получения студентами дополнительных знаний по наиболее распространенным паразитарным заболеваниям Краснодарского края, их диагностики и профилактики и на усиление профессиональных компетенций.

Последовательность изучаемых разделов и тем программы логична, распределение времени равномерное. В программе учтены внутрипредметные и межпредметные связи изучаемой дисциплины с

другими общепрофессиональными дисциплинами, профессиональными модулями и междисциплинарными курсами.

Предлагаемые в программе практические занятия позволяют закрепить теоретические знания.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, представленная блоками, по каждой теме, свидетельствует об умении автора акцентировать внимание студентов на главном. В программе дан перечень, приобретаемых в процессе обучения знаний, умении и практических навыков

Программа составлена грамотно, отвечает современному уровню знаний, отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинского лабораторного техника.

Заведующая патологоанатомическим отделением
ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Краснодара»
МЗ КК, врач высшей квалификационной категории,
врач по специальности лечебное дело.



Н.Н. Нестерев

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Медицинская паразитология» для специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанную преподавателем
Краснодарского краевого базового медицинского колледжа
Ларионовой Л.В.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. «Медицинская паразитология» разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, базовая подготовка, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 111 часов максимального времени, в том числе 74 часа аудиторного времени (60+14 часов *вариативной части*), из них 20 (20+4) часов теоретических занятий (лекций) и 50 (40+10) часов практических занятий), на самостоятельную внеаудиторную работу отводится 37 часов.

14 часов вариативной части введены с целью получения студентами дополнительных знаний по наиболее распространенным паразитарным заболеваниям Краснодарского края, их диагностики и профилактики.

В пояснительной записке составитель четко формулирует цель изучения учебного материала дисциплины, указывает назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – медицинских лабораторных техников; делает акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала, межпредметные связи, дидактический материал, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на один семестр (7-й семестр, 4 курс), распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. Программа состоит из 4 разделов. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню паразитологической науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинского лабораторного техника.

Председатель ЦК Лабораторная диагностика,
преподаватель высшей квалификационной категории

Начальник отдела кадров

О.Н. Данилова

О.А. Корсунова

13.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская паразитология» разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 111 часов максимального времени, в том числе 74 часа аудиторного времени (60+14 часов *вариативной части*), из них 20 (20+4) часов теоретических занятий (лекций) и 50 (40+10) часов практических занятий), на самостоятельную внеаудиторную работу отводится 37 часов.

14 часов вариативной части введены с целью получения студентами дополнительных знаний по наиболее распространенным паразитарным заболеваниям Краснодарского края, их диагностики и профилактики.

Кроме этого, часы вариативной части направлены на совершенствование умений основных методов лабораторной диагностики паразитозов человека, на усиление профессиональных компетенций, личностные результаты по темам:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Увеличение учебного времени на изучение учебной дисциплины за счет вариативной части с учетом требований работодателей обеспечивает изучение дисциплины в течение всего года и позволяет закрепить медицинские термины, отработать навыки основных методов лабораторной диагностики паразитозов человека.

Преподавание учебной дисциплины «Медицинская паразитология» проходит на 4-ом курсе в VII семестре и базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в курсе изучения общепрофессиональных дисциплин: ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.01 «Латинский язык с основами медицинской терминологии»; профессиональных модулей: ПМ.01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований», ПМ.02. «Проведение лабораторных гематологических исследований», ПМ.03. «Проведение лабораторных биохимических исследований», ПМ.04. «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований», ПМ.05. «Проведение лабораторных гистологических исследований», ПМ.06. «Проведение лабораторных санитарно – гигиенических исследований».

При изложении учебной дисциплины «Медицинская паразитология» в рабочей программе акцент сделан на изучение:

- предмета и задач медицинской паразитологии;
- классификации и биологии паразитологических простейших, их обнаружение и профилактику;
- особенностей морфологии, биологии и экологии гельминтов;
- эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики гельминтозов;
- основных методов лабораторной диагностики паразитозов человека;
- паразитизма членистоногих, профилактики и лабораторной диагностики класса паукообразных и класса насекомых.

При изучении дисциплины «Медицинская паразитология» формируются общие и профессиональные компетенций по разделам:

Введение - изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов. Компетенции: ОК 1, ОК 13, ОК14.

Изучение медицинской протозоологии - Изучение основных методов исследования простейших. Исследование, сбор и хранение биоматериала. Методы консервации простейших. Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая проба. Компетенции: ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10.

Изучение медицинской гельминтологии - строение классов трематод, цестод, круглых червей. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики гельминтов. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц гельминтов. Компетенции: ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10.

Изучение медицинской арахноэнтомологии - изучение паразитизма членистоногих и насекомых. Особенности их строения и развития. Изучение роли членистоногих и насекомых в распространении трансмиссивных заболеваний. Заболевания. Изучение профилактики и лабораторной диагностики. Компетенции: ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Практические занятия проводятся на базе кабинета «Медицинская паразитология», материально – техническое оснащение которого соответствует предъявляемым требованиям. Кабинет оснащен: бинокулярными микроскопами, наборами микропрепаратов различного биологического материала, лабораторной посудой, инструментарием и т.д.

Обязательная для подготовки студентов литература вынесена в список основной литературы, часть которой имеется в электронном виде (ЭБС Консультант Студента). Кроме основной литературы дан перечень дополнительной литературы и нормативной документации.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение студентами поисковой, научно–исследовательской работы, написание

рефератов, что способствует выработке умений и навыков самостоятельной работы с литературой и интернетом.

На аудиторных занятиях предполагается использование следующих видов контроля знаний и умений, обучающихся: входной, текущий, тематический, рубежный.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, базовая уровень подготовка, очная форма обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клиничко - диагностических лабораторий по разделам «Изучение медицинской протозоологии», «Изучение медицинской гельминтологии».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение рабочей программы учебной дисциплины содействуют формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- цикл развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –74 (60 +14) часа, из них:

- лекционных занятий – 24 (20+4) часа;
- практических занятий –50 (40+10) часов;
- самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74 (60+14)
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	24 (20+4)
практические занятия	50 (40+10)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
выполнение упражнений	17
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	10
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций.	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Введение		6 (5+1)	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	Содержание	2 (1+1)	2
	<i>Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.</i>		
	Изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы.		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение организации и режима работы паразитологической лаборатории.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.		
Раздел 2. Изучение медицинской протозоологии		33 (28 +5)	
Тема 2.1. Паразитические простейшие. Класс Саркодовые.	Содержание	2 (1+1)	2
	Изучение классификации и биологии простейших. Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб. <i>Изучение этиологии, эпидемиологии, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики амёбиаза.</i>		
	Практические занятия: 1. Изучение простейших класса саркодовые: амёбы дизентерийной.	2 (1+1)	
Тема 2.2. Класс Жгутиковые.	Содержание	2	
	Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза. Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад. Изучение эпидемиологии, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики лямблиоза и		

	трихомоноза.		
	Практические занятия 1. Изучение простейших класса жгутиковые: лейшмании и трипаносомы 2. Изучение простейших класса жгутиковые лямблии и трихомонады.	4 (3+1)	2
Тема 2.3. Класс Споровики.	Содержание Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза. Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. Изучение профилактики малярии.	2	
	Практические занятия 1. Изучение класса споровиков: малярийного плазмодия. 2. Изучение класса споровиков: токсоплазмы.	4 (2+2)	
Тема 2.4 Методы обнаружения и исследования простейших	Содержание Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Метод обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая проба.	2	2
	Практические занятия 1. Изучение методов обнаружения и исследования простейших. 2. Изучение методов исследования биологических материалов (крови, желчи, мочи).	2	
	Самостоятельная работа	11	

	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка реферативных сообщений, презентаций, использование Интернет-ресурсов.		
Раздел 3. Изучение медицинской гельминтологии		48 (43+5)	
Тема 3.1. Тип плоские черви. Класс трематоды.	Содержание	2 (1+1)	
	Строение плоских червей. Класс трематод. Общая характеристика класса. Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса. Изучение морфологии яиц гельминтов. <i>Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.</i> Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод.		
	Практические занятия	6	
Тема 3.2. Класс цестоды.	Содержание	2	
	Строение плоских червей. Класс цестод. Общая характеристика класса. Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса. Изучение морфологии яиц гельминтов. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики цестодозов. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц цестод.		
	Практические занятия	4 (3+1)	
Тема 3.3 Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви	Содержание	2	
	Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза.		
	Практические занятия.	6 (4+2)	

	<p>1.Изучение гельминтозов класса нематод: аскариды, острицы.</p> <p>2.Изучение гельминтозов класса нематод: власоглава, анкилостомы, некатора</p> <p>3.Изучение гельминтозов класса нематод: стронгилоида, трихинеллы.</p>		
<p>Тема 3.4</p> <p>Методы лабораторной диагностики гельминтозов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Изучение лабораторной паразитологической диагностики. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов.</p> <p>Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	8 (7+1)	
	<p>1.Методы исследования испражнений на наличие яиц гельминтов.</p> <p>2.Методы исследования испражнений на наличие личинок гельминтов.</p> <p>3.Исследование крови, желчи, мокроты, мочи и мышц. Серологические методы диагностики, гельминтозов.</p> <p>4.Исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений, презентаций, использование Интернет-ресурсов.</p>	16	
<p>Раздел 4. Изучение медицинской арахноэнтомологии</p>		24 (21+3)	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Тип членистоногие.</p> <p>Класс паукообразные.</p>	<p>Содержание</p> <p>Изучение паразитизма членистоногих.</p> <p>Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.</p> <p>Общая характеристика членистоногих. Классификация.</p> <p>Изучение класса паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие.</p> <p>Изучение ядовитых паукообразных, скорпионов, пауков. Особенности их строения и развития.</p> <p>Медицинское значение.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>1.Изучение тип членистоногие: отряд скорпионы, фаланги, пауки.</p>		

Тема 4.2. Класс насекомые: бытовые эктопаразиты.	Содержание	2 (1+1)	
	Клещи. Общая характеристика, классификация. Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Заболевания. Изучение профилактики и лабораторной диагностики демодекоза и чесотки. <i>Изучение паразитоморфных клещей. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе.</i> Изучение классификации насекомых. Изучение отряда тараканов, вшей, клопов, блох.		
	Практические занятия	4 (3 +1)	
	1.Изучение тип членистоногие: отряд клещи. 2.Изучение тип членистоногие. Класс насекомые: бытовые эктопаразиты.		
Тема 4.3. Класс насекомые: отряд двукрылые.	Содержание	2	
	Тип членистоногие. Класс насекомые: мухи, кровососущие паразиты.		
	Практические занятия		
	1.Изучение типа членистоногие. Класс насекомые: мухи, кровососущие паразиты. 2.Дифференцированный зачет	4 (3 +1)	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4 «Изучение медицинской арахноэнтомологии». Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка реферативных сообщений, презентаций, использование Интернет - ресурсов.	8	
	Итого:	111 (97 +14)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории для проведения паразитологических исследований.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы
- Классная доска
- Столы и стулья для студентов и преподавателя
- Мойка

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Компьютер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Микроскопы
2. Наборы микропрепаратов различного биологического материала
3. Лабораторная посуда и инструментарий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Чебышева, Н. В. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 432 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Лабораторная диагностика – [www. Dic. Academic. ru](http://www.Dic.Academic.ru).
2. Медицинская паразитология – учебное пособие - [revolution. albect. ru](http://revolution.albect.ru)
3. Медицинская паразитология – электронный учебник – [medic.pnzgu. ru](http://medic.pnzgu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде тестирования, проверочных работ, индивидуальных заданий, исследований, в процессе проведения контрольных срезов, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос; – устный фронтальный опрос; – компьютерное тестирование; – решение ситуационных задач; – решение генетических и биохимических задач; – контроль выполнения практического задания.
готовить препараты для паразитологических исследований методами: нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.	
Усвоенные знания:	Промежуточный контроль включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения практических умений в виде дифференцированного зачета. (проводится на последнем практическом занятии).
классификация паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека; основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Формы и методы контроля достижения личностных результатов: – оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера; – тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных
Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Готовить рабочее место для	

<p>проведения лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в</p>	<p>галерей и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях; – тестирование на выявление уровня правовой грамотности обучающегося; – тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных склонностей.
---	--

различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Перечень и нумерация теоретических и практических занятий
учебной дисциплины "Медицинская паразитология"
специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)
Очная форма обучения**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	<i>Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.</i>	2 (1+1)
2.	Паразитические простейшие. Методы лабораторной диагностики простейших.	2
3.	<i>Паразитические простейшие. Класс саркодовые.</i>	2 (1+1)
4.	Класс жгутиковые.	2
5.	Класс споровики.	2
6.	Тип плоские черви. Класс сосальщики.	2
7.	Класс ленточные черви.	2
8.	<i>Тип круглые черви.</i>	2 (1+1)
9.	Методы лабораторной диагностики гельминтозов.	2
10.	Тип членистоногие. Класс паукообразные.	2
11.	<i>Класс насекомые: бытовые эктопаразиты.</i>	2 (1+1)
12.	Класс насекомые: отряд двукрылые.	2
	Всего	24 (20 +4)

Практические занятия

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Изучение организации и режима работы паразитологической лаборатории.	2
2.	<i>Изучение простейших класса саркодовые: амёбы дизентерийной.</i>	2 (1+1)
3.	Изучение простейших класса жгутиковые: лейшмании и трипаномы.	2
4.	<i>Изучение простейших класса жгутиковые лямблии и трихомонады.</i>	2 (1+1)
5.	<i>Изучение класса споровиков: малярийного плазмодия.</i>	2 (1+1)
6.	<i>Изучение класса споровиков: токсоплазмы.</i>	2 (1+1)
7.	Изучение методов обнаружения и исследования простейших.	2
8.	Изучение методов исследования биологических материалов (крови, желчи, мочи).	2
9.	Изучение гельминтозов класса трематод: описторха.	2
10.	Изучение гельминтозов класса трематод: клонорха и фасциолы.	2
11.	Изучение гельминтозов класса трематод: парагонимуса и шистосомы.	2
12.	<i>Изучение гельминтозов класса цестод: бычьего и свиного цепней.</i>	2 (1+1)
13.	Изучение гельминтозов класса цестод: широкого лентеца, карликового цепня и эхинококка.	2
14.	<i>Изучение гельминтозов класса нематод: аскариды, острицы.</i>	2 (1+1)
15.	<i>Изучение гельминтозов класса нематод: власогида, анкилостомы, некатора.</i>	2 (1+1)
16.	Изучение гельминтозов класса нематод: стронгилоидеса, трихинеллы.	2
17.	Изучение методов исследования испражнений на наличие яиц гельминтов.	2
18.	Изучение методов исследования испражнений на наличие личинок гельминтов. Возможные ошибки при диагностике паразитов кишечника.	2
19.	Изучение исследования крови, желчи, мокроты, мочи, биопата ткани. Серологические методы диагностики гельминтов.	2
20.	<i>Изучение исследования объектов внешней среды на обнаружение гельминтов.</i>	2 (1+1)
21.	Изучение типа членистоногих: отряда скорпионов, фалангов, пауков.	2
22.	<i>Изучение типа членистоногие: отряд клещей.</i>	2 (1+1)
23.	Изучение типа членистоногих: класса насекомых: бытовых эктопаразитов.	2
24.	<i>Изучение типа членистоногих. Класса насекомых: отряда двукрылые.</i>	2 (1+1)
25.	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	50 (40+10)

